

Bewegung macht schlau!!!

Die Bedeutung der Bewegung für die Schulfähigkeit des Kindes

Wie lernt das Kind,
dass fünf mehr als drei ist,
dass b und d unterschiedliche Buchstaben sind,
dass Bälle rund sind und alles was rund ist rollt
- und: was hat das mit Bewegung zu tun?

Diese Fragen möchten wir an einem gemeinsamen, lebendigen Elternabend mit Ihnen beantworten. Dazu laden wir alle Eltern der Kinder, die noch nicht in der Schule sind, herzlich ein:

Donnerstag, 7.2.2019 20.00 Uhr

Ort: Altkatholische Gemeinde, Blumgasse 3, Landau

Wegbeschreibung: Parkplatz Messplatz, in die Fußgängerzone laufen, vor dem „Café am Markt“ links in die kleine Gasse, man läuft direkt auf die Haustüre der Blumgasse 3 zu. Klingel der Altkatholischen Gemeinde benutzen.

Referentin: Dr. Helga Pollähne und Karin Reth - Scholten
Dipl. Sportlehrerinnen und Psychomotorikerinnen

Anmeldung auf dem Anrufbeantworter unserer Telefonnummer: 06341/ 930026

Der Vortrag ist kostenlos.

Wir freuen uns auf Sie!

Ihr
Psychomotorikteam



Bewegung macht schlau!!!

Die Bedeutung der Bewegung für die Schulfähigkeit des Kindes

Wie lernt das Kind,
dass fünf mehr als drei ist,
dass b und d unterschiedliche Buchstaben sind,
dass Bälle rund sind und alles was rund ist rollt
- und: was hat das mit Bewegung zu tun?

Diese Fragen möchten wir an einem gemeinsamen, lebendigen Elternabend mit Ihnen beantworten. Dazu laden wir alle Eltern der Kinder, die noch nicht in der Schule sind, herzlich ein:

Donnerstag, 7.2.2019 20.00 Uhr

Ort: Altkatholische Gemeinde, Blumgasse 3, Landau

Wegbeschreibung: Parkplatz Messplatz, in die Fußgängerzone laufen, vor dem „Café am Markt“ links in die kleine Gasse, man läuft direkt auf die Haustüre der Blumgasse 3 zu. Klingel der Altkatholischen Gemeinde benutzen.

Referentin: Dr. Helga Pollähne und Karin Reth - Scholten
Dipl. Sportlehrerinnen und Psychomotorikerinnen

Anmeldung auf dem Anrufbeantworter unserer Telefonnummer: 06341/ 930026

Der Vortrag ist kostenlos.

Wir freuen uns auf Sie!

Ihr
Psychomotorikteam

