

1 a Zwergenkinder forschen: Was fliegt wie weit:

Vorbereitung: Gitterleiter aus Stöcken oder zwei lange Stöcke und ein kleiner quer - 5 Kästchen



Material: 1 Blatt, 1 Stock, 1 Stein, 1 Tannenzapfen, 1 Rinde

Aufgabe: Welches Material landet gut im 1. Kästchen, welches, im zweiten ! Probiert eine geeignete Reihenfolge aus.

1 b Springmäuse im Wald

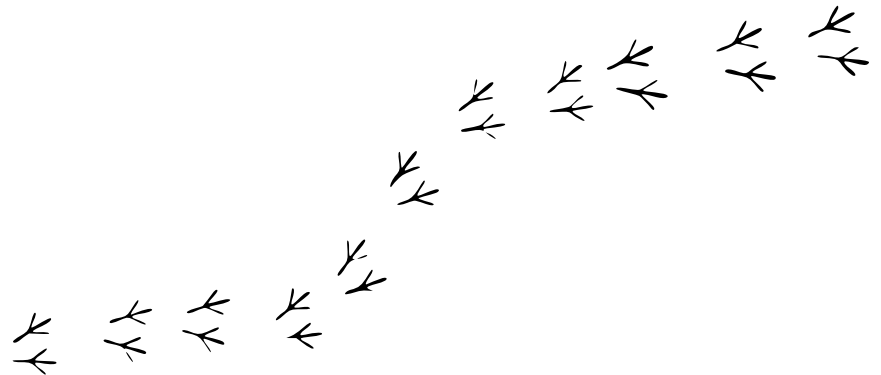
Aufgabe: Hüpfkästchenspiel: Werft einen Stein in das erste Hüpfkästchen, überspringt es und nimmt den Stein auf dem Rückweg mit (zweibeinig oder einbeinig). Der nächste wirft den Stein in das zweite Kästchen. Besprecht die Reihenfolge der Werfer*innen.

2. Zwergenkinder folgen den Spuren - an der Schlangengrube

Aufgabe 1 : Zwerg 1 geht durch die Schlangengrube, Zwerg 2 folgt ihm direkt. Variiert auch die Fortbewegungsart.

Aufgabe 2: Zwerg 1 geht einen Weg vor und legt 5 – 7 Muggelsteine aus. P 2 geht hinterher und sammelt ein. Wechselt die Rollen.

Aufgabe 3: Zwerg 1 geht vor, Zwerg 2 beobachtet und geht den Weg nach, wenn Zwerg 1 seinen Weg beendet hat.



3. Diebische Koblode

Aufgabe: Ein Zwerg steht in der Mitte, um ihn herum liegen Hutzeln als seine Schätze.

Einer Kobold darf sich anschleichen, wird er gehört, spritzt der Kobold mit seiner Wasserpistole.

Variation: Alle zusammen schleichen sich an.



4. Der Zauberbaum

Auf der einen Seite des Baumes liegen verzauberte Schätze der Feen. Sie dürfen nicht mit den Händen angefasst werden, sonst erstarren die Hände. Bringt man diese Schätze über den Zauberbaum auf die andere Seite, ohne sie mit den Händen anzufassen, sind sie entzaubert und gehören wieder den Feen. Sie können in den Zauberrahmen gelegt werden. (Ein rahmen aus 4 Stöcken).

Aufgabe: Überlegt, wie ihr die Schätze ohne eure Hände zu benutzen auf die andere Seite bringen könnt und probiert es aus.

